# **lob 1 hoe werk ik op school?**

startopdracht

### **3. Test hoe goed jij plant**

Lees de stellingen in de tabel. Vink bij elke stelling aan hoe goed ze bij jou past.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 = past helemaal niet2 = past bijna niet | 3 = past bijna4 = past helemaal |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Ik vind het lastig mijn huiswerk over de dagen te verdelen. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 2 | Meestal heb ik mijn toetsen goed voorbereid. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 3 | Ik heb tijd genoeg om de dingen te doen die ik wil doen. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 4 | Ik ga de stof pas leren als de leraar dat vraagt. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 5 | Ik verdeel mijn huiswerk over de dagen van de week. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 6 | Ik neem geregeld pauze tijdens het studeren. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 7 | Ik studeer zoveel mogelijk op vaste momenten van de dag. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 8 | Ik moet geregeld zoeken naar mijn studiespullen. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 9 | Ik voel me vaak gestrest vlak voor een toets. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 10 | Moeilijke studietaken stel ik vaak uit. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

Tel de scores op van stelling 2, 3, 5, 6 en 7.

|  |  |
| --- | --- |
| Noteer jouw score (A): |       |

Tel de scores op van stelling 1, 4, 8, 9 en 10.

|  |  |
| --- | --- |
| Noteer jouw score (B): |       |

Is score A hoger dan B? Dan gaat het plannen van je studie waarschijnlijk wel goed.

Is score B hoger dan A? Dan heb je waarschijnlijk moeite met het plannen van je studie. Dan kun je nog veel leren in onderdeel 3, waarin het gaat over het goed indelen van je tijd en het verdelen van huiswerk over een langere periode.

Wat vind jij het lastigst aan het goed plannen van je studie?

### Praat hier samen over.